

Участники Конкурса поделились своими впечатлениями с организаторами:

Буздалин Григорий, 10 класс, СОШ № 19 «Выбор», г. Находка: "Я выступал на секции «Воинская слава России» в номинации «Поиск» с работой «Фортификационные сооружения на территории п. Врангель и г. Находка, как объекты национальной безопасности России». Год назад к нам на классный час приходили местные краеведы, которые рассказывали про фортификацию Врангеля. Я заинтересовался этой историей и решил изучить материалы. Здесь я столкнулся с трудностями, ведь материалов оказалось немного, и они не освещали полной картины. Источниками для написания моей работы послужили музеи, архивы, местные краеведческие клубы и институты. Я считаю, что патриотические идеи являются всегда актуальными. В Конкурсе я участвую второй год. Собираюсь принять участие и на следующий год также в области краеведения".

Соболев Кирилл, 10 класс, Гимназия № 259, городской округ ЗАТО г. Фокино: "Я участвовал в секции «Экология и туризм» в номинации «Экология» с проектом по острову Аскольд – «Золотая подкова России». В детстве я ездил на о. Аскольд и уже тогда заинтересовался его историей. Из истории Аскольда я узнал много нового. Участвовать в Конкурсе я планирую и на следующий год, так как считаю, что исследовательская работа это очень почётно и поможет мне при поступлении в военное училище или военный университет Министерства обороны Российской Федерации. Я считаю, конкурс «Отечество. Моё Приморье» очень значимым событием для молодёжи. Он развивает дух патриотизма и улучшает знания истории родного края. Мне нравится участвовать в Конкурсе, потому что, в процессе моего исследования я знакомлюсь с интересными людьми, всесторонне развиваюсь. Практическая значимость моей работы, – это планируемое создание туристической компании на о. Аскольд".

Стрелкова Светлана, 10 класс, МБОУ СОШ с. Павло-Фёдоровка Кировского района: "О проведении Конкурса я узнала от моего классного руководителя. В Конкурсе я участвовала впервые в секции «Воинская слава России» в номинации «Дети и война» с работой «Война в судьбе моей прабабушки». Мне всё понравилось, хотя сначала я немного волновалась. Через социальные сети я нашла брата моей прабабушки, и он рассказал мне о её военном детстве. Вопросы членов жюри меня не смутили. Конкурс «Отечество. Моё Приморье», я считаю очень значимым. Он дал нам возможность понять, как важно ценить наших прабабушек и прадедушек, ведь, благодаря их подвигу у нас мирное небо над головой".

Исайкина Диана, 9 класс, СОШ № 3, г. Уссурийск: "В этом году я представляла секцию «Наследие России» в номинации «Археология» с работой «Палеолитические памятники в окрестностях Оленёновки-3». В 2016 году я участвовала в экспедиции клуба юных археологов «Резерв». Во время экспедиции мы проводили раскопки. Мне это очень понравилось, и об этом была моя прошлогодняя работа. В этом году я решила сравнить памятник Оленёновка-3 с другими памятниками. В ходе моего исследования я обнаружила, что на Оленёновке-3 есть античная керамика (что довольно редко для Приморского края). Мне стало интересно, есть ли на других памятниках древняя керамика. Проведя своё исследование, я поняла, что в пределах 10 км рядом с памятником Оленёновка-3 памятников с античной керамикой нет. Но я не унываю, и буду проводить исследование дальше, ведь это очень интересно и раньше никем не изучалось. После окончания школы, я хочу поступать в ДВФУ на исторический факультет. И, возможно, потом – в ДВО РАН, чтобы стать экологом. Я собираюсь участвовать в экспедициях, продолжать работать, потому что для меня это очень интересная тема. Я думаю, что моё исследование поможет другим исследователям в их работе. Чем больше открытий, тем больше материалов для сравнения и тем легче в работе другим специалистам. В прошлом году у меня было 3 место и сейчас я надеюсь победить".

Ладыка Мария, 8 класс, Гимназия-колледж ДВФУ, г. Владивосток: "Я представляла секцию «Экология и туризм» в номинации «К туристскому мастерству». Моя работа называется «Разработка экологической тропы "Каменная Чаша", в селе Чистоводное». Я впервые на Конкурсе. Мне очень понравилось. Материал я нашла легко, а вот саму работу писала месяц. На следующий год я собираюсь вновь принять участие в Конкурсе в этой же секции, но уже с другой темой. Я была готова к вопросам жюри, мне было не страшно. Мне помог опыт участия в других Конкурсах. Конкуренты были сильными, хорошо подготовленными. Тем, кто ещё не участвовал в этом Конкурсе, я желаю не бояться, пробовать свои силы, выбрать тему, в которой ты силён. Руководитель мне сильно помог в написании моей работы".

Колечкина Алина, 7 класс, СОШ № 1, с. Вольно-Надеждинское: "В секции «Экология и туризм» я представляла работу «Родники родного края». У нас в селе есть свой лесопитомник «Савчуков» и там мы нашли родник. Мне стало интересно исследовать множество родников всей деревни. В этом мне помогали жители нашего села. В Конкурсе я участвовала впервые. Мне всё понравилось. Члены жюри внимательно выслушали всех выступающих, на каждого хватило времени. На вопросы жюри я легко ответила. В сборе источников для работы мне помогала моя семья, кроме того, я сама находила информацию в научных журналах, интернете. Проведя своё исследование, я узнала об устройстве родника. Кроме того, вода из родника была сдана на анализы и пригодна к питью".

Лентарева Есения, 9 класс, Гимназия № 29, г. Уссурийск: "Я участвую в Конкурсе второй год в секции «Наследие России» в номинации «Археология» с работой «Орнаментация янковской керамики на памятнике Чапаеву». О Конкурсе я узнала от своего преподавателя клуба юных археологов «Резерв». В клуб я хожу 4-й год. Я очень люблю походы, экспедиции, проводить исследования, изучать наш край. В первый же год я написала доклад и выступала с ним на конференции. В этом году я решила

развить дальше тему прошлого года. Я собрала материал с памятника Чапаеву и сравнила его с имеющимся материалом с других памятников, чтобы больше узнать о возможностях расселения народов на этой территории. Данная тема мне очень интересна и я собираюсь её продолжить на следующий год, – возможно, взять образцы материалов с других памятников. До меня исследованием данного вопроса никто не занимался. Сейчас в научный оборот введён новый материал. Я бы хотела, чтобы в будущем тема моего исследования переросла в огромный проект. Теперь мы будем знать, в районе каких памятников располагались поселения каких народов. В своей следующей работе я планирую учесть недостатки этой работы и проводить исследование по другим, более расширенным критериям, чем в этом году. Конкурс «Отечество. Моё Приморье» является итоговым для меня – результатом моих знаний и достижений за этот год и поэтому очень важен. В прошлом году я заняла 2-е место и сейчас рассчитываю на победу".