

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ПРИМОРСКОГО КРАЯ»**

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом совете  
протокол № 4 от 10.12.2018г

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директором ГОАУ ДОД «Детско-  
юношеский центр Приморского края»  
Приказ от 17 декабря 2018 г. № 274-а

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
В ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ АВТОНОМНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ПРИМОРСКОГО КРАЯ»**

**1. Общие положения.**

1.1 Настоящее Положение распространяется на все структурные подразделения государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр Приморского края» (далее – Центр), а также на все категории обучающихся, которые участвуют в образовательном процессе Центра.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;

Устав Центра;

другие нормативные документы.

## **2. Аттестация обучающихся**

2.1 Аттестация организуется с целью оценки уровня и качества освоения учащимися образовательной программы в конкретной предметной деятельности.

Аттестация обучающихся проводится с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, соответствия роду деятельности объединения, периоду и сроку обучения.

В Центре предусмотрена промежуточная и итоговая аттестации. К аттестации допускаются все обучающиеся, освоившие образовательную программу в соответствии с прогнозируемыми результатами.

### **2.2 Организация промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация предусмотрена для всех обучающихся по итогам учебного года (полугодия) в зависимости от специфики работы объединения, содержания образовательной программы, возраста обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме педагогической диагностики знаний, умений, навыков учащихся по уровням (высокому, среднему и низкому).

Форму промежуточной аттестации определяет руководитель объединения. Это могут быть: контрольная работа, тестирование, собеседование, опрос, защита творческих работ (проектов), просмотр, соревнования и др. График проведения итоговых мероприятий составляет руководитель объединения, согласовав его с руководителем структурного подразделения.

Промежуточная аттестация включает в себя проверку теоретических и практических умений и навыков.

В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации (по состоянию здоровья, в связи с пребыванием в учреждениях санаторно-оздоровительного типа, по итогам участия в соревнованиях, фестивалях, олимпиадах и т.д.).

### **2.3 Организация итоговой аттестации**

В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка качества усвоения

учащимися содержания конкретной образовательной программы по завершении всего образовательного курса этой программы в целом.

Итоговая аттестация может проводиться в следующих формах: собеседование, тестирование, экзамен, зачёт, защиты творческого проекта, исследовательской работы, выставка, отчётный концерт, соревнования, походы, конкурсы, олимпиады, конференции или другой формы определения усвоения образовательной программы с учётом профиля объединения и с таким образом, чтобы можно было определить отнесённость детей к одному из трёх уровней результативности: высокий, средний, низкий.

При наличии у обучающихся высоких творческих достижений (призовые места в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и проч.) данная категория обучающихся может быть освобождена от итоговой аттестации

### **3. Показатели (оцениваемые параметры).**

**Критерии** содержат совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомых показателей (явлений, качеств) и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребёнка тем требованиям, которые заданы образовательной программой.

<b><i>Показатели (параметры результативности образовательного процесса)</i></b>	<b><i>Критерии</i></b>
1. Опыт освоения обучающимися теоретической информации (теоретические знания по разделам учебного плана образовательной программы, владение специальной терминологией)	Соответствие теоретических знаний программным требованиям. Осмысленность и правильность использования специальной терминологии.
2. Опыт практической деятельности: освоение способов деятельности, умений и навыков (практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой, навыки соблюдения правил безопасности)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям. Соответствие приобретённых навыков по овладению специальным оборудованием и техникой безопасности программным требованиям.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации заносятся в Протокол результатов аттестации учащихся (Приложение 1).

Параметры подведения итогов:

количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, освоивших в необходимой степени, не освоивших программу.

**Критерии оценки уровня теоретической подготовки:**

высокий уровень (В) – учащийся освоил на 80-100% объём знаний, предусмотренных образовательной программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

средний уровень (С) – объём усвоенных знаний составляет 50-80%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных образовательной программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

**Критерии оценки уровня практической подготовки:**

высокий уровень (В) – учащийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными образовательной программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

средний уровень (С) – объём усвоенных умений и навыков составляет 50-80%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

**Критерии оценки уровня участия в соревнованиях, конкурсах, фестивалях:**

высокий уровень (В) – учащийся занявшие места с 1 по 4.

средний уровень (С) – учащийся занявшие места с 5 по 8.

низкий уровень (Н) – учащийся занявшие места ниже 8.

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

государственного образовательного автономного учреждения  
дополнительного образования детей  
«Детско-юношеский центр Приморского края»

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

Вид аттестации

(предварительная, текущая, промежуточная, итоговая)

\_\_\_\_\_

ФИО педагога дополнительного образования \_\_\_\_\_

Объединение \_\_\_\_\_

Образовательная программа \_\_\_\_\_

Срок реализации \_\_\_\_\_

Номер группы \_\_, год обучения \_\_, количество учащихся в группе \_\_

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_

Форма проведения аттестации \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: высокий, средний, низкий уровни

№	ФИ ребёнка	Теоретические знания			Практические умения и навыки			Участие в соревнованиях			Результат
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ учащихся

## Теоретическая подготовка

### Вопросы для проверки теоретических знаний:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

### Результаты проверки теоретических знаний:

высокий уровень \_\_\_ чел. \_\_\_\_\_% от общего количества учащихся

средний уровень \_\_\_ чел. \_\_\_\_\_% от общего количества учащихся

низкий уровень \_\_\_ чел. \_\_\_\_\_% от общего количества учащихся

### Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

высокий уровень (В) – учащийся освоил на 80-100% объём знаний, предусмотренных образовательной программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

средний уровень (С) – объём усвоенных знаний составляет 50-80%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных образовательной программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

## Практическая подготовка

### Завершение изготовления модели планера Стриж

### Результаты проверки практических умений и навыков:

высокий уровень \_\_\_ чел. \_\_\_\_\_% от общего количества учащихся

средний уровень \_\_\_ чел. \_\_\_\_\_% от общего количества учащихся

низкий уровень \_\_\_ чел. \_\_\_\_\_% от общего количества учащихся

### Критерии оценки уровня практической подготовки:

высокий уровень (В) – учащийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными образовательной программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

средний уровень (С) – объём усвоенных умений и навыков составляет 50-80%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с

оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

## **Соревнования**

### **Соревнования объединения по метательным моделям планеров Стриж**

#### **Результаты проверки практических умений и навыков в соревнованиях:**

высокий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_% от общего количества учащихся

средний уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_% от общего количества учащихся

низкий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_% от общего количества учащихся

#### **Критерии оценки уровня практической подготовки:**

высокий уровень (В) – учащийся занявшие места с 1 по 4.

средний уровень (С) – учащийся занявшие места с 5 по 8.

низкий уровень (Н) – учащийся занявшие места ниже 8.

По результатам всей аттестации учащемуся выставляется зачёт или незачёт.

Подпись педагога:

\_\_\_\_\_